



ASSOCIATION PARI

BILAN 2021-2022

Edition / Octobre 2022



SOMMAIRE

1. L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITE

- 1.1 Les permanences quotidiennes
- 1.2 Mise en place d'un accompagnement adapté
 - Aide aux devoirs des primaires
 - Des collégiens de plus en plus nombreux
 - Avec les parents
 - Aide aux lycéens
 - Suivi des enfants/jeunes allophones
- 1.3 L'ouverture culturelle :
 - Les ateliers du mercredi
 - Les sorties, les projets, les activités de vacances zoom sur le projet Courbet zoom projet photos zoom sur le projet cirque...
- 1.4 L'ouverture au monde :
 - Aide à l'orientation et à l'insertion
 - Les actions citoyennes
- 1.5 S'inscrire dans la continuité éducative
 - L'accueil des exclus des collèves du quartier

2. ACCOMPAGNER LES FAMILLES ET LES HABITANTS

- 2.1 Une salle d'accueil tous les soirs
- 2.2 Les activités en famille
- 2.3 L'accompagnement des familles sur les projets vacances
- 2.4 Renforcer l'accès aux droits : les permanences d'écrivains publics
- 2.5 Renforcer l'accès aux droits : les cours de Français langue étrangère
- 2.6 Renforcer l'accès aux droits : l'atelier d'initiation à l'informatique

3. ANIMATION CITOYENNE A PLANOISE : S'INSCRIRE DANS UNE DYNAMIQUE PARTENARIALE

- 3.1 Les partenaires éducatifs
- 3.2 Les partenaires culturels
- 3.3 Les partenaires de l'animation socio-culturelle
- 3.4 Les partenaires financiers

4 LES INTERVENANTS

- 4.1 Les bénévoles
- 4.2 Les volontaires en service civique
- 4.3 L'équipe : photo, organigramme

5. ANNEXES FINANCIERES

- 5.1 Le bilan synthétique 2021
- 5.2 Le compte de résultat 2021

PRÉAMBULE

Créée en 1981, l'association Pari associe des professionnels et des bénévoles dont la motivation est de remédier aux inégalités sociales touchant les enfants et les familles au nom de valeurs humanistes, républicaines et laïques. Le projet se définit en 3 axes : accompagnement à la scolarité, accompagnement des familles et des habitants et ouverture culturelle et citoyenne.

Notre engagement a été confirmé par l'obtention de l'agrément Espace de Vie Sociale par la CAF en 2018, qui a complété les agréments délivrés par l'Éducation Nationale et Jeunesse et Sport et qui a permis à Pari de déployer ses missions de soutien aux habitants pour offrir un accompagnement cohérent aux familles.

Notre engagement répond à des enjeux sociaux et sociétaux forts dont la construction d'une société plus juste, plus solidaire et plus humaine !



Pari en quelques chiffres en 2021-2022

438 · Enfants et jeunes
1025 · Adhérents
37 · Étudiants en FLE
82 · Bénévoles
13 · Salariés
3 · Volontaires en service civique

5 · Ateliers ludo-éducatifs
1 · Atelier Eloquence pour les lycéens, avec un voyage à Paris
3 · Ateliers orientation et CV
45 · Sorties culturelles, ou de loisirs
1 · Atelier théâtre inter-établissements
30 · Établissements scolaires

1 · Atelier numérique pour adulte
30 · Passages famille par semaine à l'Espace parent
245 · Démarches accompagnées par les Écrivains Publics



1. Accompagnement à la scolarité

L'accompagnement à la scolarité concerne 438 jeunes de 6 à 18 ans. Il est le cœur d'activité historique de l'association et répond au cahier des charges du CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) défini par la CAF.

Nos missions :

- Contribuer à la remédiation des inégalités scolaires.
- Favoriser l'ouverture culturelle et l'ouverture au monde.
- S'inscrire dans une continuité éducative.

(voir tableau de synthèse ci-contre)

Le profil des jeunes :

- La quasi-totalité des familles est issue du QPV de Planoise
- Un nombre important de collégiens du collège Voltaire, cette année (plus du double de l'année précédente)
- Une forte demande des primaires mais nous avons dû arrêter les inscriptions pour maintenir la qualité d'accueil
- Une répartition par 1/3 par niveau, avec prédominance des collégiens,
- Les enfants des écoles primaires les plus représentées sont issus des écoles Ile de France, Fourier, Bourgogne, Dürer
- 80% des élèves accompagnés fréquentent un établissement scolaire de Planoise
- 19 jeunes sont inscrits dans les filières professionnelles
- 56 % de filles et 44 % de garçons

| Association PARI | | Pari en quelques chiffres 21 juin 2022 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--|---------|------|------------|----------|--------------|---------|------------------|--------|--------|--------|-------------------------|-------|--------------|------------------|
| Niveaux | Primaires | | | | | Collège | | | Lycées (Pro+Gén) | | | | | | | |
| Classes | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6° | 5° | 4° | 3° | LY PRO | 2nd | 1ère | Ter | Total | Sexe | Nos adhérents |
| Nombre d'inscrits | 18 | 19 | 26 | 12 | 34 | 44 | 41 | 45 | 52 | 28 | 53 | 37 | 29 | 438 | 245 F 56% | Anciens 916 |
| Taux | 4,1% | 4,3% | 5,9% | 2,7% | 7,8% | 10,0% | 9,4% | 10,3% | 11,9% | 6,4% | 12,1% | 8,4% | 6,6% | 100 % | 56% | 916 |
| Nombre/Cycle | 109 | | | | | 182 | | | 147 | | | | | 438 | 193 G 44% | Nouveaux 1036 |
| Par niveau En % | 24,9% | | | | | 41,6% | | | 33,6% | | | | | 100 % | | |
| Allophones | 6 | | | | | 21 | | | 22 | | | | | | | |
| 30 Établissements scolaires 19 collèges, 7 Ecoles Primaires, 7 Lycées G et 7 Lycées Pro] | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Établissements | Ly. V. Hugo | Voltaire | Diderot | IDF | Bourgo gne | Fourie r | CLG. V. Hugo | Ledou x | Champ agne | Dürer | J.Haag | T. Ber | Paste ur | Total | Autres | Total |
| Nbr d'enfants | 86 | 85 | 65 | 36 | 25 | 22 | 19 | 14 | 11 | 11 | 10 | 9 | 9 | 402 | 36 | 438 |
| En % | 20 % | 19 % | 15 % | 8 % | 6 % | 5 % | 4 % | 3 % | 3 % | 3 % | 2 % | 2 % | 2 % | 92 % | 8 % | 100 % |
| Inscrits dans un établissement scolaire de Planoise : 350 (80%) | | | | | | | | | | | | | Hors Planoise: 88 (20%) | | | |

1.1 Les permanences quotidiennes

À partir de 6 ans, Pari accompagne les enfants lorsqu'ils font leurs devoirs lors de permanences quotidiennes, définies selon leur âge et selon leur école. Ces permanences, encadrées par 6 médiateurs scolaires (Ahmed, Anne-Lise, Céline, Frédéric, Julie et Séverine) un médiateur informatique (Romain,) et une médiatrice familiale pour l'accueil (Sabah), 3 services civiques et les environ 55 bénévoles qui s'occupent de l'accompagnement, ne sont pas des cours particuliers mais bien un temps d'accompagnement aussi individualisé que possible. Elles se déroulent sur 2 sites : au siège de l'association au 5 avenue de Bourgogne pour les primaires et les collégiens, et à « Rembrandt », une salle mise à disposition pour les lycéens.

L'écoute est bienveillante et le suivi attentif. Il ne s'agit pas de « faire à la place de », ou « d'enseigner », il s'agit de « se mettre à côté » et d'accompagner l'enfant dans sa réflexion, d'être là pour consolider le travail de l'école en l'incitant à réfléchir au sens de ses apprentissages, de l'accompagner dans son travail pour que l'école puisse jouer tout son rôle. Il s'agit surtout lui faire prendre conscience de ses propres ressources. Aussi l'accompagnement à la scolarité tel que Pari le conçoit conduit à expérimenter des pratiques extra-scolaires visant à développer des compétences qui leur seront utiles bien au-delà de leur scolarité, comme la confiance en soi, indispensable à la construction de l'individu.

Un accueil et un suivi de qualité :

- Des salles et des horaires dédiés qui permettent de créer des repères et des routines pour les enfants et offrent la possibilité aux bénévoles d'accompagner les mêmes enfants à chaque séance pour les enfants du primaire,
- Un référent scolaire unique pour les jeunes, les parents et les établissements scolaires,
- Des réunions de suivi par niveau et la mise en place d'activités adaptées aux besoins des jeunes.
- Des temps de formation bénévoles/salariés : analyse partagée de situations à partir de films réalisés, discussions autour des pratiques.

Une augmentation des inscriptions :

- 21% d'augmentation pour les adhérents / année précédente
- 40 % d'augmentation pour les collégiens / année précédente

Et aussi un taux d'assiduité important : les enfants et les jeunes sont venus beaucoup plus souvent.

1.2 Mise en place d'un accompagnement adapté

Aide aux devoirs des primaires

Les enfants du primaire n'ont pas toujours beaucoup de devoirs mais la simple relecture de mots au CP, peut être un moment fructueux d'échanges entre l'enfant et l'adulte. Et nous avons toute notre place pour accompagner les enfants en complément de l'école et de leurs familles, dans leur ouverture au monde.

Ainsi, des réunions de réflexion et d'échange se sont poursuivies entre salariés et bénévoles pour mettre en place et se familiariser avec de nouveaux supports d'activités à destination des primaires. Des activités créatives/manuelles ou bien pédagogo-ludiques, pour développer la culture générale, la dextérité, l'autonomie, la compréhension des attendus et des consignes, la persévérance, la concentration, l'organisation, le repérage dans le temps et l'espace, etc. en bref, des activités permettant de s'amuser ensemble, tout en développant la curiosité des enfants et leur envie d'apprendre !

Temps de rencontre informels avec les parents

Pour que les parents soient encouragés à jouer pleinement leur rôle, et Sabah notre médiatrice familiale les rencontre le soir, de façon informelle, et les encourage à s'investir dans l'« après-école » : demander à son enfant ce qu'il a appris, ce qui est prévu, écouter une poésie... ce sont des choses que chacun-e peut faire pour le plus grand profit des enfants. Elle leur présente également des activités et les jeux que nous utilisons à l'association et qui peuvent être partagés en famille.

L'aide aux collégiens

Ils représentent le public le plus nombreux à l'association. Le nombre d'inscriptions a augmenté (+ 40%) par rapport à l'année précédente et nous avons également noté un fort taux d'assiduité tout au long de l'année. C'est très encourageant, mais face à ce constat, l'association doit continuer de s'adapter et trouver de nouveaux bénévoles pour offrir aux jeunes le meilleur accueil possible.

L'aide aux lycéens

Préparation du bac de Français pour les 1ères : des bénévoles profs de lettres sont intervenus : 1 rencontre (18 lycéens présents) pour expliquer les attentes du jury, et 4 séances d'entraînement individuel.

Préparation du grand oral pour les terminales : en juin, salle Rembrandt, 5 séances de 3 heures, pour la préparation du grand oral ont été proposées aux terminales, en individuel ou en petits groupes. Les jeunes ont pu trouver de l'aide dans leurs recherches préparatoires et s'entraîner à leur présentation. 20 jeunes ont participé.

Suivi des enfants et jeunes allophones

En 2021-2022, Céline chargée des cours de FLE à Pari est également devenue référente des enfants/jeunes allophones (dont la langue maternelle n'est pas le français) inscrits à Pari. Un suivi et un accompagnement attentifs de ces enfants aux besoins éducatifs particuliers ont été mis en place selon différentes modalités : accueil tutoré lors des permanences d'aide aux devoirs, ateliers spécifiques pendant les vacances scolaires, supports pédagogiques adaptés aux besoins, sorties, et relation avec les professeurs UPE2A (Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants) des établissements scolaires. Nous avons proposé des actions spécifiques pour les vacances ou un accompagnement particulier pour les intégrer à d'autres projets : cinéma par exemple et projet Courbet pour lycéens allophones avec une attention particulière sur ces jeunes-là.

1.3 L'ouverture culturelle

Les ateliers du mercredi

Ils comptabilisent 238 inscriptions d'octobre 2021 à juillet 2022.

L'atelier Arts

Cet atelier est un espace d'expression et de découverte artistique, en lien avec les thématiques exposées au Musée des Beaux-Arts et d'Archéologie ou au Musée du Temps. Il a été animé par 2 médiatrices du musée accompagnées d'une bénévole, Dominique. Chaque session a débuté par une visite-atelier d'une exposition des musées, qui a servi ensuite de fil conducteur aux ateliers de la période.

L'atelier Conte

L'atelier conte est animé par Julie. Il invite les enfants à la découverte de l'univers du conte, en proposant de construire et raconter des histoires par des jeux et lectures, de les illustrer en utilisant différentes techniques picturales, et de les mettre en scène en construisant des personnages avec diverses techniques (marionnettes de doigts, marionnettes chaussettes, marionnettes à fils...).



L'atelier Lecture

L'atelier lecture a été l'occasion de découvrir de nouvelles histoires, d'acquérir du vocabulaire, de développer l'expression orale et créative, de cultiver l'imaginaire et de passer un bon moment ! Il a été animé par une bénévole, Marianne, qui proposait chaque semaine une sélection de livres de diverses natures (albums, BD, livres documentaires, romans, livres animés...) autour d'une thématique. Les enfants choisissent un livre, qu'ils peuvent lire tout seuls, lire aux autres ou se faire lire. Ils échangent sur l'histoire et donnent leur avis. Puis un temps d'activité autour du thème est proposé (dessins, jeux, discussions, cartes animées...). L'atelier lecture s'est aussi rendu régulièrement à la médiathèque.

L'atelier Cirque

L'atelier cirque a eu un gros succès .Par conséquent, deux séances ont été organisées chaque mercredi.

Il est animé par le « Serious Road Trip Circus » de Avanne dans la salle des Epoisses.

Un spectacle est proposé à la fin de chaque trimestre pour les parents.

Valorisation des ateliers

Des sorties au Musée ont été organisées pour les familles qui ont pu admirer les œuvres de leurs enfants.

NB : la coordination des ateliers et des sorties culturelles est assurée par Séverine.

Les activités des vacances, les ateliers, les sorties

Pendant les petites vacances (octobre, février, avril), nous avons proposé des activités diverses, sous forme d'ateliers suivis ou de sorties ponctuelles.

De plus, tout au long de l'année, nous proposons des sorties ou des rencontres selon les programmations des événements.

Activités sportives : patinoire, randonnée, vélo, foot, golf, yoga

Activités ludo-pédagogiques ou pédagogiques : jardinage, cuisine, jeux

de société, trucs et astuces en maths collège, maths lycéens, coud'pouce SVT, expression, histoire, expériences scientifiques, rencontre musique au Bastion, écologie

Sorties culturelles ou spectacles : musées, archives, cirque, matchs de hand-ball, cinéma, concert, théâtre.



Des collégiens ont participé à des ateliers avec Radio Sud Besançon

Nos adhérents collégiens ont pu cette année de bénéficier d'un atelier « radio » proposé par Marinette de Radio Sud. Après un temps de découverte des locaux de la station, les jeunes - accompagnés de Marine, en service civique et d'une bénévole, Martine - ont pu en apprendre plus sur l'aspect technique de la fabrication d'une émission. Ils ont ensuite pu s'approprier l'univers de la radio en se mettant dans la peau d'un reporter : choix de thématiques, construction d'un questionnaire, interview de passants à Besançon et enregistrement de leurs paroles en studio. Une émission a été diffusée à l'antenne pour la grande fierté des jeunes.

Commémoration du 11 novembre 2021

Le 11 novembre, 12 adhérents de classe de troisième des collèges (5 filles et 7 garçons) ont participé à la commémoration du 11 novembre en présence des officiels (préfecture et Ville de Besançon). Les

jeunes ont suivi les différentes composantes de l'hommage. Ils ont été félicités par les élus et officiels et présentés au Recteur. A l'issue de la cérémonie officielle, ils ont pu parler avec des personnes présentes, officiers et surtout un général anglais, qui leur a accordé du temps pour leur expliquer l'intérêt du souvenir pour mieux préparer l'avenir.

Zoom sur... l'atelier photos (vacances d'avril)



Cette année, Marie-Sarah, Lat et Marine, les trois volontaires en service civique de l'association Pari ont monté un projet commun :

L'idée était d'emmener des jeunes de collège au centre-ville de Besançon afin de leur faire découvrir la ville à travers l'objectif d'un appareil photo. Au programme, donc, trois après-midi de balade dans le centre-ville, pour associer nature et culture.

Avec eux dans ce projet : le Club photo de Planoise qui nous a fait le plaisir de nous accompagner et guider dans la prise de clichés de la ville ainsi que de nous prêter des appareils photos.

Ce joli projet a été finalisé par un vernissage le 22 juin 2022 dans les locaux de notre association, suivi d'une délicieuse garden-party, préparée par l'atelier cuisine de Sabah et Julie.

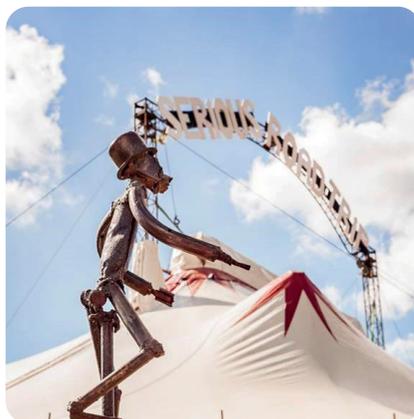
Une des collégiennes impliquées dans le projet a invité sa classe de Diderot avec la professeure de Français et s'est transformée en guide pour ses camarades.

L'exposition se déplacera à l'automne quelque part dans la ville.

Zoom sur... Le projet de cirque-échange européen

Cette année, le Serious Road Trip nous a offert une très belle opportunité : celle de participer à un programme de cirque-échange européen avec la Belgique ! Le projet intitulé Tous en Scène va réunir 15 jeunes français et 15 jeunes belges entre 14 et 18 ans, ainsi que 2 compagnies circassiennes professionnelles, autour de 3 temps forts :

- Un stage de découverte du cirque d'une semaine, qui a eu lieu aux vacances d'avril, chacun dans son pays,
- Un campement d'une semaine à Avanne avec les 30 jeunes des 2 pays pour un échange culturel, artistique et sportif, qui s'est clôturé par la présentation d'un spectacle circassien aux parents et au public le 2 juillet.
- Et enfin une semaine avec l'association les Nez Coiffés en Belgique, composée de visites, de découvertes, d'ateliers cirque et de campement en gîte près d'Hotton ! Cette semaine aboutira sur la présentation d'un spectacle dans un festival de rue : une expérience unique et incroyable !



Crédit / David Hanisch

Les parents des jeunes, accompagnés par Séverine qui coordonne le projet à l'association, sont venus découvrir le chapiteau d'Avanne où allaient évoluer leurs enfants: le spectacle était très attendu !

Ce projet, entièrement gratuit pour les familles, est soutenu par un financement européen Erasmus+. Il s'inscrit parfaitement dans le cadre de nos actions d'ouverture au monde. Par ces actions, les jeunes travaillent le goût de l'effort et du dépassement de soi, la persévérance, l'engagement, le respect et l'écoute de l'autre, et la découverte d'autre culture. Pour certains, ce sera aussi la 1ère fois qu'ils partent sans un parent, qu'ils campent, ou qu'ils visitent la Belgique : que de grandes premières !

Zoom sur... « Sur les pas de COURBET »

50 participants : des adultes et des lycéens en cours d'apprentissage du français, et des parents de l'atelier parentalité

Projet mené grâce à un financement de la Caisse d'Épargne

L'objectif était de découvrir le patrimoine artistique, naturel et culturel du Doubs, en lien avec les œuvres de Courbet tout en offrant un espace d'expression artistique.



Pour les adultes et lycéens en cours d'apprentissage du français, cela permettait de pratiquer le français dans un contexte différent

Pour les parents de l'atelier parentalité, de créer une découverte régionale, susciter une curiosité qui pourra ensuite être partagée en famille

Et pour tous, c'est l'occasion de renforcer le lien social à travers ces temps réguliers de rencontre, de favoriser écoute et expression en français.

Au programme : Journée au pays de Courbet : musée, Ornans, ferme de Flagey

Musée des beaux-arts, atelier de dessin à Nans sous Ste Anne, découverte de la faune et de la flore, taillanderie, land art. Le tout présenté ou animé par des intervenants spécialisés et accompagnés par Céline, Sabah

1.4 L'ouverture culturelle

L'aide à l'orientation et à l'insertion

L'aide à l'insertion professionnelle fait partie de l'accompagnement à la scolarité et permet une meilleure intégration dans la vie sociale. Pari souhaite favoriser les liens entre les jeunes de Planoise et le monde du travail et de l'entreprise, et les accompagner dans leur orientation professionnelle. C'est pourquoi nous avons mis en place, depuis trois ans, des actions spécifiques pour les aider dans ce domaine :

- 3 séances d'ateliers CV – Parcours Sup et emplois d'été
- Accompagnement à la recherche d'emplois d'été : 6 embauchés au CHRU Minjoz,
- Soutien à la recherche de stages via un réseau d'entreprises : 3 réussites,
- Les rendez-vous individuels : Mme Corbet est employée par Pôle emploi et a une mission dans le cadre de la Cité Educative pour rencontrer des jeunes et les aider à se projeter dans leur avenir professionnel. Cette année elle a rencontré une vingtaine de jeunes, pour discuter avec eux de leur futur, avec un regard positif, et leur donner confiance dans leur orientation professionnelle

Les actions citoyennes

Transmettre les valeurs, encourager le bien vivre-ensemble, développer « l'être citoyen » sont de forts engagements du projet associatif de Pari.

L'engagement : Nous souhaitons transmettre aux jeunes cette valeur, que ce soit dans la vie quotidienne, ou dans leurs projets de futur-e citoyen-ne. S'engager pour ne pas rester un spectateur passif du monde qui nous entoure. Pour cela, nous avons souhaité faire rencontrer aux jeunes des acteurs de la vie sociale, professionnelle, citoyenne, des personnes engagées dans un métier ou dans leur vie qui sont venues témoigner.

Nous encourageons aussi les lycéens à faire du bénévolat auprès des plus jeunes. Cette année, une quinzaine d'entre eux sont venus donner un coup de main à l'accompagnement des primaires.

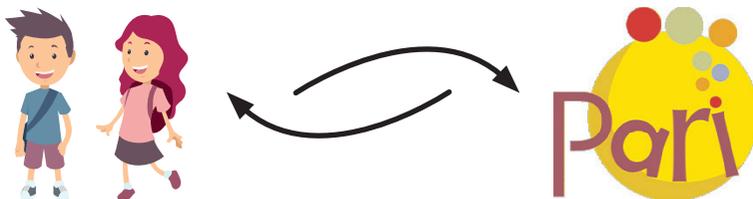
Le projet Eloquence : donner aux jeunes des armes pacifiques pour grandir, pour être libre, c'était le but de ce projet, et c'est aussi celui de PARI.

Nous avons bénéficié d'une subvention de Jeunesse et Sport pour mettre en place un projet « Éloquence ». Ce projet avait pour but de développer la capacité des jeunes à s'exprimer, tant sur le fond que sur la forme.

Grâce au partenariat de la fédération Léo Lagrange, nous avons proposé un atelier de 10 séances à 15 jeunes lycéens qui ont été construits et animés par Aline Willemin, accompagnés d'Anne-Lise et Lat. Ces séances se sont clôturées par un voyage de 3 jours à Paris où les 12 lycéens présents ont eu la chance d'assister au spectacle "Plaidoiries", avec Richard Berry.



1.5 S'inscrire dans la continuité éducative



Avec les établissements scolaires

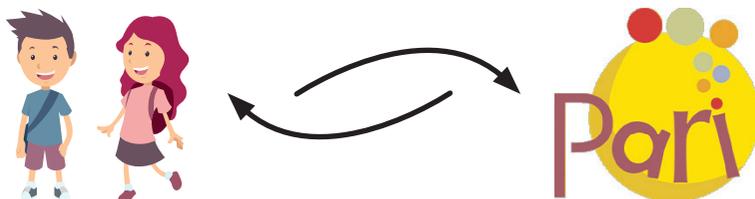
⇒ Pour une cohérence éducative et la multiplication des regards

- Réunions de rentrée et conseils des maîtres : conseil des maîtres
- Présence aux conseils de classe des collèges Voltaire et Diderot
- Bilans trimestriels envoyés aux établissements
- Des échanges réguliers pour le suivi individuel
- Médiation école/parents
- Dispositif Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants (OEPRE)

Avec les parents

⇒ Pour une relation de confiance

- Les réunions d'inscription
- Un espace d'accueil quotidien
- Des rencontres thématiques
- Des échanges réguliers : appels, SMS, réseaux sociaux
- Des retours bi-annuels
- Un accompagnement pour une aide administrative : inscriptions, demande de bourses,...
- Médiation avec les écoles



Avec les autres partenaires éducatifs

⇒ **Pour une cohérence et une mutualisation des compétences**

- Interventions thématiques (parents et/ou enfants)
- Suivi individualisé

Avec les partenaires culturels et associatifs

⇒ **Pour l'ouverture et l'épanouissement**

- Continuum éducatif avec les partenaires
- Création de projets : atelier artistique, projets citoyens, etc.
- Mutualisation des moyens

Avec les partenaires institutionnels

⇒ **Pour une co-éducation pensée à l'échelle d'un territoire**

- Réunions et temps de travail : PEDT, Cité éducative, Copil Rep+
- CLAS

L'accueil des exclus des collèges du quartier

Depuis plusieurs années et toujours dans un souci de travailler en cohérence avec nos partenaires éducatifs, l'accueil des collégiens exclus de leurs établissements scolaires (collèges Diderot et Voltaire) s'est poursuivi en 2021-2022. 2 jours sont « bloqués » chaque semaine dans l'agenda de la structure pour permettre l'accueil de 4 jeunes au maximum ; ils se déroulent en plusieurs temps :

1. Temps de discussion pour reprendre avec lui les éléments qui font obstacle au bon déroulement de sa scolarité, chercher des solutions et proposer un suivi.
2. Projet professionnel
3. Travail scolaire demandé par les collèges
4. Préparation du retour au collège
5. Bilan

2. ACCOMPAGNER LES FAMILLES ET LES HABITANTS

Depuis toujours les parents sont fortement impliqués dans le suivi éducatif que Pari met en place autour des jeunes. Les actions de soutien à la parentalité et de médiation sont donc des missions originelles de l'association. L'agrément « Espace de Vie Sociale » reçu en 2018 par la CAF a confirmé ce rôle de soutien aux familles et a permis la création d'un poste de Référente familles, Sabah, afin de développer de nouvelles actions à destination des habitants de Planoise, pour faire de Pari un lieu d'accueil et d'écoute pour tous.

Cette année, notre médiatrice, Sabah, a entamé une formation de Diplôme d'Etat en Médiation Familiale, sur deux ans, à l'IRTS de Franche Comté.

Les rencontres de 2021-2022 :

- Les réunions d'inscription au CLAS impliquent toutes les familles adhérentes.
- Pari co-pilote le Café des parents qui réunit une fois par mois les parents d'élèves du réseau REP + (réseau d'éducation prioritaire)

autour de thèmes qu'ils ont eux-mêmes choisis. Il y a eu 122 participants sur l'ensemble du quartier.

Nos missions



Développer les activités favorisant le lien parent/enfant



Favoriser l'ouverture culturelle et l'ouverture au monde



Renforcer l'accès aux droits

2.1 Une salle d'accueil pour les familles tous les soirs

Chaque soir, nous accueillons les familles qui accompagnent leurs enfants à l'aide aux devoirs, dans un espace dédié où sont mis à leur disposition jeux, matériel de dessin et lecture. Nous profitons de ce lieu pour créer du lien avec les familles, relayer des informations sur les événements et sorties programmés, mais surtout pour être à leur écoute et recueillir leurs besoins. Sabah les encourage à s'investir dans l'« après-école » : demander à son enfant ce qu'il a appris, ce qui est prévu, écouter une poésie... ce sont des choses que chacun-e peut faire pour le plus grand profit des enfants. Elle leur présente également des activités et les jeux que nous utilisons à l'association et qui peuvent être partagés en famille.

Il y a eu près de 350 parents qui sont passés par cet accueil cette année.



2.2 Les activités en famille

Bien évidemment, en raison du covid, cette année encore n'a pas été propice aux grands rassemblements. La grande soirée annuelle des familles n'a pas pu avoir lieu, les temps de convivialité ont été moins nombreux que d'habitude. Néanmoins, Pari a profité de chaque « ouverture sanitaire » pour convier les familles à partager des activités favorisant le lien parent/enfant et le bien vivre-ensemble :

- Sortie « Vacances au cinéma » aux 2 Scènes : 204 personnes ont participé
- Concert du Nouvel An : 28 personnes ont bénéficié des places offertes par la municipalité de Besançon.
- Sortie au Musée des Beaux Arts : 13 personnes
- Activités En'Famille (ateliers créatifs, ateliers cuisine parents/enfants) : 94 participants
- Sorties cirque : 51 participants en 2 fois (24 et 27)
- Sortie à la neige : 55 participants
- Sorties équestres : 49 participants en autonomie



2.3 L'accompagnement des familles sur les projets vacances

Accès aux vacances

Sabah, la référente famille propose un accompagnement des familles en difficultés sociales et financières pour leur permettre un accès aux vacances. L'accompagnement se fait sur le soutien sur l'organisation matérielle ainsi que sur les demandes d'aides financières.

Cette année nous avons participé à un projet coordonné par la Direction Vie des quartiers dont l'objectif était de mixer les publics des différents territoires.

Le partenariat a impliqué les Maisons de quartiers et les centres sociaux, ainsi que la Ligue de l'Enseignement.

Les familles ont pu bénéficier d'un appui financier non négligeable de l'AFL (Association des Familles Laïques), du CMS (Centre Médico-social), de la CAF ainsi que de la ville de Besançon (Tickets loisirs)

Cette année il y a eu 9 familles soit 43 participants.

Colos apprenantes

En parallèle la référente familles a également accompagné les familles pour permettre aux enfants de partir en colonies apprenantes portées et organisées par la Ligue de l'Enseignement. Ainsi 14 jeunes ont pu partir aux vacances d'automne et 6 aux vacances d'été.

2.4 Renforcer l'accès aux droits : les permanences d'écrivains publics

6 écrivains publics bénévoles et 1 volontaire en service civique se sont impliqués cette année pour les permanences d'aide aux démarches administratives, les mardis et jeudis de 14h à 16h. Tout comme les activités du CLAS, les permanences ont pu avoir lieu toute l'année.

Cette année, 245 démarches ont été accompagnées par les Écrivains Publics sur des dossiers très variées : dossiers de préfecture, CAF, CPAM, MDPH ou encore de bailleurs sociaux ou de périscolaire.

Les besoins d'accompagnement sont essentiellement liés à des difficultés de langue, à la complexité de certaines démarches et enfin, à la fracture numérique.

Notre mission de réduire la fracture numérique est de plus en plus mise en avant en considérant la dématérialisation des démarches administratives.

Ce qui conforte le rôle dans la mise en place des cours de français pour adultes et d'un atelier d'initiation à l'informatique.

Le soutien aux habitants de Planoise dans leur accès aux droits, c'est aussi la présence de 2 médiatrices, Noura et Linda dans les bureaux de Poste du quartier, qui facilite grandement les démarches des Planoisiens, les rapports humains, et réduit les incivilités.

2.5 Renforcer l'accès aux droits : les cours de Français Langue étrangère

Pari propose des cours de langue française, pour les parents des enfants inscrits à l'accompagnement à la scolarité mais aussi pour tous les habitants. Et depuis quelques années, dans un souci de coordination et de qualité de l'offre, ces cours sont mis en place en collaboration avec l'association Miroirs du Monde.

- 94 inscrits à Pari
- 10 intervenants : 1 salariée, 1 volontaire en service civique et 8 bénévoles.
- 8 groupes : 2 d'alphabétisation, 4 de langue et 2 ateliers.

En complément des cours hebdomadaires, des sorties culturelles ou de « vie pratique », ainsi qu'un atelier arts plastiques sont d'ordinaire proposés. Visite du centre-ville, marché de Noël, projet Courbet, musée, citadelle, une sortie au théâtre. Les contraintes sanitaires ont impacté ces activités.

Le dispositif OEPRE :

Parce qu'une meilleure maîtrise de la langue et une meilleure connaissance du système éducatif français contribuent à une meilleure implication dans les parcours scolaires de leurs enfants, le réseau REP+ propose des cours de FLE spécifiques aux parents d'élèves du secteur. Deux salariés de Pari et Miroirs du Monde animent des cours 2 fois par semaine pour deux groupes de niveaux. L'acquisition de la langue française se travaille en relation étroite avec la découverte de l'environnement scolaire, grâce à des visites (CDI, collège), des rencontres (CPE), et des cours articulés autour de thématiques en grande partie scolaires (le contrôle des connaissances, les contacts avec l'établissement, la cantine, etc. complétées par une formation à Éclat-BFC - plateforme de liaison école/familles- par un enseignant du collège), sans oublier le travail sur la découverte des lieux de vie (sorties dans le quartier et au centre-ville).

2.6 Renforcer l'accès aux droits : l'atelier d'initiation à l'informatique

En 2019, l'illectronisme en France touchait 17% de la population selon l'Insee et notamment les personnes subissant des inégalités sociales (socio-économiques et culturelles). La crise sanitaire a renforcé cette fracture numérique et les besoins identifiés lors des permanences des écrivains publics nous le rappellent sans cesse. En tant qu'Espace de vie sociale et dans la perspective de renforcer l'accès aux droits, nous avons proposé ce service d'accompagnement au numérique aux habitants.

Aussi à depuis janvier 2021, Romain, gestionnaire multimédia à Paris, a proposé des ateliers d'initiation à l'informatique. En 21 séances, les apprenant.e.s ont pu découvrir un socle d'outils et de techniques essentiels à la bonne pratique de l'objet informatique (les bases de la bureautique avec LibreOffice, Thunderbird, Internet, la plate-forme ECLAT-BFC, mais aussi les espaces administratifs en ligne tels la CAF ou AMELI). Ces ateliers ont vocation à se développer en 2022-2023.

3. ANIMATION CITOYENNE A PLANOISE : S'INSCRIRE DANS UNE DYNAMIQUE PARTENARIALE

Participation aux manifestations festives dans le quartier :

Avec Julie, qui assure la liaison avec les actions festives du quartier, la dynamique de travail en réseau avec les partenaires a été poursuivie :

- La fête de la citrouille, la fête du printemps, la fête de la musique avec l'association des jardins
- Le village du monde, avec Miroir du monde
- La fête des couleurs avec les Francas, en remplacement du carnaval en mars annulé cause covid

Participation aux ateliers de la Cité Éducative : Les ateliers de l'esprit critique

Anne-Lise, référente collège, a participé à cet atelier animé par Mme Joelle Bordet, psychosociologue. L'objectif est de former des animateurs de structures travaillant avec les jeunes dans des cités éducatives afin qu'ils créent eux-mêmes des démarches pour développer l'expression des jeunes, et leur pensée critique. Cette formation se poursuit l'année prochaine.

Participation aux visios thématiques de la CAF : l'accompagnement des familles dans le numérique, retrouver du lien social et des espaces festifs, les juniors associations, la parentalité après le confinement...

Participation aux réunions du Réseau Jeunesse de la Ville de Besançon.

Participation au groupe d'accès aux droits de Planoise.

Participation à des ateliers participatifs à l'UDAF sur des thématiques emploi, précarité

Membre du Conseil Citoyen.

3.1 Les partenaires éducatifs



3.2 Les partenaires culturels



3.3 Les partenaires de l'animation socio-culturelle



3.4 Les partenaires financiers

Nos partenaires publics :



Nos partenaires privés :



Pari a su compter sur la générosité de ses partenaires pour la réalisation de nombreux projets, notamment la Caisse d'Épargne pour le projet Courbet.

4. LES INTERVENANTS

4.1 Les bénévoles

L'association Pari ne saurait honorer ses missions éducatives et sociales sans l'engagement quotidien de plus de 80 bénévoles, qui se sont investis pour :

- Accompagner les jeunes à faire leurs devoirs lors des permanences quotidiennes
- Proposer des activités lors des vacances scolaires
- Accompagner les groupes d'enfants et/ou de familles lors de sorties culturelles et citoyennes.
- Animer ou co-animer les ateliers ludo-éducatifs
- Assurer les permanences d'écrivains publics
- Animer des cours de Français Langue Étrangère

Un grand MERCI à tous les bénévoles impliqués dans toutes les actions de Pari. Leur engagement est indispensable aux côtés des salariés pour accompagner les jeunes et les familles. Tous ensemble, ils œuvrent pour une société plus juste, solidaire et humaniste !



4.2 Les volontaires en service civique

Trois volontaires ont rejoint l'équipe de Pari cette année encore. Un grand merci à eux pour leur engagement ! Marine, Marie-Sarah et Lat nous ont accompagnés toute l'année et nous ont rendu de grands services, au-delà de leur mission première.



Marine, pour accompagner le public allophone et aussi prendre en main des cours de FLE.



Marie Sarah pour l'ouverture culturelle, et faire la promotion carte avantages jeunes.



Lat, pour les relations avec les familles et une partie de la mission citoyenneté.

Toutes trois ont aussi accompagné les ateliers, et le projet Courbet.

4.3 L'équipe

Direction
Année transitoire sur
le poste de direction



Hanen Abidi
Assistante
administrative



Romain Lamboley
Gestionnaire
Multimédia



Sabah Abdouni
Référente familles



Ahmed Kerdye
Médiateur scolaire
chargé des lycées



Séverine Drouhot
Médiatrice chargée
d'accompagnement à
la scolarité
et d'ouverture
culturelle



Céline Lambert
Formatrice FLE et
médiatrice
scolaire



Frédéric Hyenne
Médiateur chargé du
continuum
éducatif



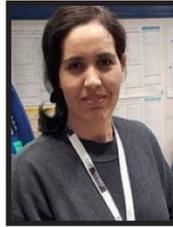
Julie Guardado
Médiatrice scolaire
et animatrice
socio-culturelle



Anne-Lise Vuillemin
Médiatrice en charge
des collégiens, du
milieu pro et de
l'ouverture au monde



Linda Djerbal
Agent d'aide aux
usagers à La Poste



Noura Nasseridine
Agent d'aide aux
usagers à La Poste



Fatmire Osmani
Agente d'entretien

ANNEXES

5. ANNEXES FINANCIERES

5.1 Le bilan synthétique 2021

| BILAN 2021 Mise à jour le 05/06/2022 ACTIF | Exercice N | | | Exercice N-1 |
|--|------------------|---|------------------|---------------|
| | Brut | Amortissements et dépréciations (à déduire) | Net | Net |
| ACTIF IMMOBILISE | | | | |
| Immobilisations incorporelles | | | | |
| Frais d'établissement | | | | |
| Frais de recherche et de développement | | | | |
| Donations temporaires d'usufruit | | | | |
| Concessions, brevets, licences, marques, procédés, logiciels, droits et valeurs similaires | | | | |
| Immobilisations incorporelles en cours | 2974,95 | 2591,20 | 383,75 | 1305 |
| Avances et acomptes | | | | |
| Immobilisations corporelles | 35685,76 | 27291,74 | 8394,02 | 8302 |
| Terrains | | | | |
| Constructions | | | | |
| Installations techniques, matériel et outillage industriels | | | | |
| Immobilisations corporelles en cours | | | | |
| Avances et acomptes | | | | |
| Biens reçus par legs ou donations destinés à être cédés | | | | |
| Immobilisations financières | 22602,28 | | 22602,28 | 22403 |
| Participations et Créances rattachées | | | | |
| Autres titres immobilisés | | | | |
| Prêts | | | | |
| Autres | | | | |
| Total I | 61262,99 | 29882,94 | 31380,05 | 32010 |
| ACTIF CIRCULANT | | | | |
| Stocks et en-cours | | | | |
| Créances | | | | |
| Créances clients, usagers et comptes rattachés | 15230,14 | | 15230,14 | 1372 |
| Créances reçues par legs ou donations | | | | |
| Autres | 8590,00 | | 8590,00 | 10534 |
| Valeurs mobilières de placement | | | | |
| Instruments de trésorerie | | | | |
| Disponibilités | 145787,51 | | 145787,51 | 150369 |
| Charges constatées d'avance | 616,00 | | 616,00 | 616 |
| Total II | 170223,65 | | 170223,65 | 162891 |
| Frais d'émission des emprunts (III) | | | | |
| Primes de remboursement des emprunts (IV) | | | | |
| Écarts de conversion Actif (V) | | | | |
| TOTAL GENERAL (I + II + III + IV + V) | 231486,64 | 29882,94 | 201603,70 | 194901 |

| BILAN AU 31/12/2021 Mise à jour le 05/06/2022 PASSIF | Exercice N | Exercice N-1 |
|---|-------------------|---------------------|
| FONDS PROPRES | | |
| Fonds propres sans droit de reprise | 104703,28 | 104703 |
| Fonds propres statutaires | | |
| Fonds propres complémentaires | | |
| Fonds propres avec droit de reprise | | |
| Fonds statutaires | | |
| Fonds propres complémentaires | | |
| Ecarts de réévaluation | | |
| Réserves | | |
| Réserves statutaires ou contractuelles | | |
| Réserves pour projet de l'entité | | |
| Autres | | |
| Report à nouveau | 14816,62 | -1004 |
| Excédent ou déficit de l'exercice | 7242,84 | 15820 |
| Situation nette (sous total) | 126762,74 | 119520 |
| Fonds propres consommables | | |
| Subventions d'investissement | 5976,88 | 7727 |
| Provisions réglementées | | |
| Total I | 132739,62 | 127247 |
| FONDS REPORTES ET DEDIES | | |
| Fonds reportés liés aux legs ou donations | | |
| Fonds dédiés | | |
| Total II | | |
| PROVISIONS | | |
| Provisions pour risques | | |
| Provisions pour charges | | |
| Total III | | |
| DETTES | | |
| Emprunts obligataires et assimilés (titres associatifs) | | |
| Emprunts et dettes auprès des établissements de crédit | | |
| Emprunts et dettes financières diverses | | |
| Dettes Fournisseurs et Comptes rattachés | 12662,13 | 15998 |
| Dettes des legs ou donations | | |
| Dettes fiscales et sociales | 46817,95 | |
| Dettes sur immobilisations et comptes rattachés | | |
| Autres dettes | | 45657 |
| Instruments de trésorerie | | |
| Produits constatés d'avance | 9384,00 | 6000 |
| Total IV | 68864,08 | 67655 |
| Ecarts de conversion Passif (V) | | |
| TOTAL GENERAL (I + II + III + IV + V) | 201603,70 | 194901 |

5.2 Le compte de résultat 2021

| Compte de résultat du 01/01/2021 au 31/12/2021 | Exercice N | Exercice N-1 |
|---|-------------------|---------------------|
| PRODUITS D'EXPLOITATION | | |
| Cotisations | 2 081 | 1 783 |
| Ventes de biens et services | | |
| Ventes de biens | | |
| Dont ventes de dons en nature | | |
| Ventes de prestations de services | 108 611 | 104 010 |
| Dont parrainages | | |
| Produits de tiers financeurs | | |
| Concours publics et subventions d'exploitation | 308 024 | 292 219 |
| Versements des fondateurs ou consommation de la dotation consommable | | |
| Ressources liées à la générosité du public | | |
| Dons manuels | 4 579 | 9 993 |
| Mécatrats | 3 500 | 3 596 |
| Legs, donations et assurances-vie | | |
| Contributions financières | | |
| Reprises sur amortissements, dépréciations, provisions et transferts de charges | 1 538 | 1 386 |
| Utilisation des fonds dédiés | | |
| Autres produits | | 2 541 |
| TOTAL I | 426 334 | 414 528 |
| CHARGES D'EXPLOITATION | | |
| Achats de marchandises | | |
| Variation de stocks | | |
| Autres achats et charges externes | 42 047 | 55 160 |
| Aides financières | | |
| Impôts, taxes et versements assimilés | 6 635 | 5 408 |
| Salaires et traitements | 303 474 | 273 424 |
| Charges sociales | 68 270 | 62 570 |
| Dotations aux amortissements et aux dépréciations | 3 098 | 4 637 |
| Dotations aux provisions | | |
| Report sur fonds dédiés | | |
| Autres charges | 1 300 | |
| TOTAL II | 424 826 | 401 199 |
| 1 – RÉSULTAT D'EXPLOITATION (I - II) | 1 508 | 13 329 |
| PRODUITS FINANCIERS | | |
| De participations | | |
| D'autres valeurs mobilières et créances de l'actif immobilisé | | |
| Autres intérêts et produits assimilés | 534 | 521 |
| Reprises sur dépréciations, provisions et transferts de charges | | |
| Différences positives de change | | |
| Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placements | | |
| TOTAL III | 534 | 521 |
| CHARGES FINANCIÈRES | | |
| Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions | | |
| Intérêts et charges assimilés | | |
| Différences négatives de change | | |
| Charges nettes sur cession de valeurs mobilières de placements | | |
| TOTAL IV | | |
| 2 – RESULTAT FINANCIER (III - IV) | 534 | 521 |
| 3 – RESULTAT COURANT avant impôts (I - II + III - IV) | 2 043 | 13 850 |
| PRODUITS EXCEPTIONNELS | | |
| Sur opérations de gestion | 6 003 | 2 205 |
| Sur opérations en capital | | |
| Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges | | |
| TOTAL V | 6 003 | 2 205 |
| CHARGES EXCEPTIONNELLES | | |
| Sur opérations de gestion | 803 | 235 |
| Sur opérations en capital | | |
| Dotations aux amortissements, aux provisions et aux dépréciations | | |
| TOTAL VI | 803 | 235 |
| 4 – RESULTAT EXCEPTIONNEL (V - VI) | 5 200 | 1 970 |
| Participation des salariés aux résultats (VII) | | |
| Impôts sur les bénéfices (VIII) | | |
| Total des produits (I + III + V) | 432 871 | 417 254 |
| Total des charges (II + IV + VI + VII + VIII) | 425 628 | 401 434 |
| EXCÉDENT OU DEFICIT | 7 242,84 | 16 820 |
| CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE | | |
| Dons en nature | 31 099 | 30 140 |
| Prestations en nature | | |
| Bénévolat | 70 200 | 75 600 |
| TOTAL | 101 299 | 105 740 |
| CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE | | |
| Secours en nature | | |
| Mises à disposition gratuites de biens | 31 099 | 30 140 |
| Prestations en nature | | |
| Personnel bénévole | 70 200 | 75 600 |
| TOTAL | 101 299 | 105 740 |



CONTACTS

Président Philippe SARRAZIN

Association PARI
5 avenue de Bourgogne
25000 Besançon

03 81 51 43 07
contact@assopari.fr

